



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
с. Малая Малышевка муниципального района Кинельский
Самарской области

ПРИКАЗ

30 декабря 2020г.

№ 219/7-ОД

Об утверждении Положения о структурном подразделении ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка детском саду «Солнышко»

В соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка, приказом министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с 01.01.2021 года «Положение о структурном подразделении ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка детском саде «Солнышко».
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в течение десяти рабочих дней со дня издания.
3. Признать утратившим силу приказ директора ГБОУ СОШ с.Малая Малышевк от 01.08.17г. №120/5- ОД «Об утверждении Положения о структурном подразделении ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка детском саде «Солнышко»
4. Признать утратившим силу приказ директора ГБОУ СОШ с.Малая Малышевк от 01.12.17г. №221- ОД «Об изменениях и дополнениях в Положение о структурном подразделении ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка детском саде «Солнышко»
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



О.В.Яловая

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет порядок создания и функционирования структурного подразделения детского сада «Солнышко» (далее – детский сад) ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка (далее Учреждение).

1.2. Наименование детского сада:
полное наименование: Структурное подразделение детский сад "Солнышко" государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Малая Малышевка м.р.Кинельский Самарской области
сокращенное наименование: СП ДС "Солнышко" ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка.

1.3. В своей деятельности детский сад руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», законодательством Самарской области, Уставом Учреждения, локальными нормативными актами.

1.4. Детский сад не является юридическим лицом, не имеет печати, штампов, бланков со своим наименованием.

1.5. Руководство детским садом осуществляет директор Учреждения, непосредственное руководство – старший воспитатель, назначенный приказом директора.

2. Цели, предмет и виды деятельности

2.1. Основной целью Учреждения является создание условий для реализации прав граждан на образование. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

2.2. Предметом деятельности детского сада является реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования.

2.3. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение

детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

3. Организация и осуществление образовательной деятельности

3.1. Дошкольное образование может быть получено в детском саду, а также внеорганизации - в форме семейного образования.

3.2. Форма получения дошкольного образования определяется родителями(законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка.

При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района Кинельский.

3.3. Детский сад может использовать сетевую форму реализации образовательных программ дошкольного образования и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями, в котором указываются основные характеристики образовательной программы, реализуемой с использованием такой формы (в том числе вид и (или) направленность) (при реализации части образовательной программы определенного вида и (или) направленности указываются также характеристики отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами), а также объем ресурсов, используемых каждой из указанных организаций, и распределение обязанностей между ними, срок действия этого договора.

3.4. Детский сад обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

3.5. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.6. Организация образовательного процесса в детском саду регламентируется учебным планом и календарным учебным графиком.

3.7. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

3.8. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.9. Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются детским садом, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.10. В детском саду образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).

Дошкольное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании и локальными нормативными актами Учреждения.

3.11. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

3.12. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в детском саду осуществляется в группах.

Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Группы оздоровительной направленности создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно - гигиенических, лечебно - оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного

образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В детском саду могут быть организованы также:

группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений. В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;

семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь любую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

3.13. Режим работы детского сада устанавливается Уставом Учреждения. Группы детей дошкольного возраста в детском саду функционируют в режиме полного дня (12- часового пребывания) по пятидневной рабочей неделе. Начало работы - 7.00, окончание работы - 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье.

3.14. Возможна организация работы групп кратковременного пребывания (до 5 часов в день), сокращенного дня (8-10 – часового пребывания), продленного дня (13 - 14- часового пребывания), и круглосуточного пребывания детей. По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп в выходные и праздничные дни.

3.15. Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Содержание дошкольного образования и условия организации

обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в детском саду определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

4.2. В детском саду создаются специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, исходя из возможностей детского сада.

4.3. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание детского сада и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как в компенсирующих группах, так и совместно с другими детьми – в комбинированных группах.

Допускается организовывать разновозрастные группы компенсирующей или комбинированной направленности для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.

При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

4.5. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей и комбинированной направленности в штатное расписание вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник).

4.6. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-

инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать детский сад, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях.

Порядок регламентации в оформлении отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

5. Прием на обучение и отчисление обучающихся.

5.1. Порядок приема в детский сад определяется и регулируется Локальными актами детского сада.

5.2. При приеме заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника, подписание которого является обязательным для обеих сторон.

Договор, регламентирующий взаимоотношения между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников, включает в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра и ухода, оздоровления детей, длительность пребывания детей в детском саду, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) обучающихся.

При приеме детей детский сад обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией, Положением о структурном подразделении и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

5.3. Отчисление обучающихся производится:

по инициативе одного из родителей (законных представителей), в том числе в связи с переводом в другую образовательную организацию (на основании письменного заявления одного из родителей (законных представителей) ребенка, осуществляющую образовательную деятельность;

в связи с завершением обучения по образовательным программам дошкольного образования; по обстоятельствам, не зависящим от воли воспитанника или родителей (законных представителей) и Учреждения, в том числе в случае ликвидации Учреждения.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Участниками образовательного процесса в детском саду являются воспитанники – лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования; родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. Взаимоотношения участников строятся на основе сотрудничества,

уважения личности, приоритета общечеловеческих ценностей.

6.3. Установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в детском саду, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.4. Права трудового коллектива детского сада определяются в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

6.5. Для работников детского сада работодателем является директор школы.

Отношения работников детского сада с администрацией Учреждения регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

6.6. Детский сад обеспечивает права каждого ребенка в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, которому гарантируются:

охрана жизни и здоровья детей;

защита от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности; уважение человеческого достоинства; удовлетворение потребностей в эмоционально-личностном общении;

удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;

развитие его творческих способностей и интересов;

получение помощи в коррекции имеющихся отклонений в развитии;

сохранение за ребенком места в детском саду в случае болезни, санаторно-курортного лечения, карантина, отпуска родителей;

получение образования в соответствии с реализуемыми Учреждением программами;

получение дополнительных (в том числе платных) образовательных и медицинских услуг и другое.

6.7. Родители (законные представители) имеют право:

знакомиться с уставом Учреждения, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами, реализуемыми детским садом и другими документами, регламентирующими образовательную деятельность;

защищать права и законные интересы ребенка;

принимать участие в управлении детским садом в форме, определенной уставом Учреждения. вносить предложения по улучшению работы с детьми, в том числе по организации дополнительных (платных) образовательных и медицинских услуг;

присутствовать в группе, которую посещает ребенок, на условиях, определенных договором между детским садом и родителями;

получать информацию о работе детского сада по предоставлению услуг дошкольного образования;

на получение в установленном законодательством порядке компенсации части платы, взимаемой за содержание детей;

досрочно расторгнуть договор между детским садом и родителями;

оказывать детскому саду посильную помощь в реализации его уставных задач и другое.

6.8. Родители (законные представители) обязаны:

выполнять устав Учреждения, настоящее Положение и другие локальные акты Учреждения, определяющие обязанности родителей (законных представителей) обучающихся;

соблюдать условия договора между Учреждением и родителями (законными представителями) каждого ребенка;

6.9. Родители (законные представители) являются первыми педагогами. Они несут ответственность за воспитание своего ребенка.

6.10. Педагогические работники детского сада имеет право:

участвовать в работе педагогического совета Учреждения;

выбирать, разрабатывать и применять образовательные программы (в том числе авторские), методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы;

защищать свою профессиональную честь и достоинство;

требовать от администрации школы создания условий, необходимых для выполнения должностных обязанностей, повышения квалификации;

участвовать в научно-экспериментальной работе, распространять свой педагогический опыт, получивший научное обоснование;

на прохождение аттестации на соответствующую квалификационную категорию и получение ее в случае успешного прохождения аттестации, повышение квалификации;

на охрану труда в соответствии с действующим законодательством;

получать гарантированный заработок в соответствии с действующей системой оплаты труда работников образования;

на получение ежегодного удлиненного отпуска;

на длительный отпуск сроком до одного года не реже, чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы, порядок предоставления которого определяется Учреждением;

на получение пенсии за выслугу лет;

на социальные гарантии и льготы, установленные действующим законодательством Российской Федерации, и льготы, предоставляемые в регионе педагогическим работникам образовательных учреждений и другое.

6.11. Педагогические работники детского сада обязаны:

выполнять Устав Учреждения и настоящее Положение о структурном подразделении; соблюдать должностные инструкции, Правила внутреннего распорядка и другие локальные акты Учреждения и структурного подразделения, выполнять условия договора с родителями;

охранять жизнь и здоровье детей;

защищать ребенка от всех форм физического и психического насилия;

сотрудничать с семьей по вопросам воспитания и обучения ребенка;

соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;

подтверждать соответствие занимаемой должности в установленном порядке;

проходить периодические медицинские обследования в установленном законодательством порядке;

уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса.

6.12. Иные права и обязанности педагогических работников детского сада определяются законодательством Российской Федерации, трудовым договором, должностными инструкциями.

7. Комплектование работников детского сада

7.1. Комплектование работников детского сада осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения.

7.2. К педагогической деятельности в детском саду допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

7.3. К педагогической деятельности не допускаются лица:

лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

имеющие или имевшие судимость, подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;

имеющие неснятую или непогашенную судимость за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления, не указанные выше;

признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;

имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

лица, уголовное преследование в отношении которых по обвинению в совершении этих преступлений прекращено по нереабилитирующим основаниям, могут быть допущены к педагогической деятельности при наличии решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданной высшим исполнительным органом государственной власти

субъекта Российской Федерации, о допуске их к педагогической деятельности.

7.4. Прекращение трудового договора с работниками Учреждения осуществляется по основаниям и в порядке, предусмотренном Трудовым кодексом Российской Федерации.

8. Имущество и финансово - хозяйственная деятельность детского сада

8.1. Детский сад не имеет статуса юридического лица и осуществляет финансовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка в соответствии с нормативом, выделяемом в расчёте на 1 воспитанника.

8.2. Финансирование деятельности осуществляется учредителем.

8.3. Финансовые средства детского сада образуются из средств финансирования согласно установленному нормативу затрат на содержание детей в дошкольных учреждениях, из родительской платы за присмотр и уход в детском саду, а также других источников в соответствии с действующим законодательством РФ.

8.4. Размер родительской платы за присмотр и уход устанавливается в соответствии с федеральным и региональным законодательством.

8.5. Имущество используется в соответствии с его назначением, уставными целями деятельности, законодательством Российской Федерации.

8.6. Условия пользования имуществом оговорены Уставом Учреждения.

9. Реорганизация и ликвидация детского сада

Реорганизация и ликвидация детского сада осуществляется в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка.

Принят с учетом мнения
Управляющего совета
Протокол №2 от 29.12.2020 г.